

PŘIJÍMAČKY 2025

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 1

VHODNÉ PRO ŽÁKY:
5., 7. a 9. TŘÍD ZŠ



VÝUKOVÁ ŘADA

PREDICO

E-UČEBNICE VE FORMÁTU PDF

✓ PŘÍPRAVA NA JEDNOTNÉ
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ SŠ

✓ VYTVOŘENO PODLE
POŽADAVKŮ CERMAT

✓ 7 KOMPLETNÍCH TESTŮ
S KLÍČEM

✓ OBTÍŽNOST 1: ★★☆☆

edu

www.edufox.cz

Anotace

Děkujeme, že jste si na našem e-shopu www.edufox.cz vybrali právě tuto elektronickou učebnici. Věříme, že vám bude cenným průvodcem při překonávání studijních výzev.

Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy

*Všechna práva vyhrazena. Žádná část této elektronické knihy nesmí být reprodukována a šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude **trestně stíháno**.*

*Automatizovaná analýza textů nebo dat ve smyslu čl. 4 směrnice 2019/790/EU a použití této knihy k trénování AI jsou bez souhlasu nositele práv **zakázány**.*

Mgr. Markéta Honzová

PREDICO, PŘIJÍMAČKY 2025 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 1

1. vydání

(c) Mercury Synergy s.r.o.

Foto na obálce (c) Mercury Synergy s.r.o.

Vydala Mercury Synergy s.r.o.

Antonína Petrofa 2104/9, 500 09 Hradec Králové

Formátování, editace a grafika: MUDr. Vojtěch Hrček

1. vydání, Hradec Králové 2025

Obsah

TEST 1.....	6
KLÍČ K TESTU 1.....	18
TEST 2.....	33
KLÍČ K TESTU 2.....	45
TEST 3.....	60
KLÍČ K TESTU 3.....	72
TEST 4.....	86
KLÍČ K TESTU 4.....	97
TEST 5.....	111
KLÍČ K TESTU 5.....	122
TEST 6.....	136
KLÍČ K TESTU 6.....	147
TEST 7.....	160
KLÍČ K TESTU 7.....	171
ZDROJE.....	185

TEST 1

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

Rádio hlásí,
co má ráda armáda:
klobásy a pivo z basy,
ananas, mořské řasy,
dobré víno /třeba Pinot/...
Po něm volá armáda:
hurá, to je paráda!

A naopak – když má hlad,
nechce se jí bojovat.
To si lehne armáda,
unaveně na záda.
Někdy však stačí čokoláda
a zas je armáda ráda,
hořká nebo mléčná,
za obě je vděčná,
zvede se jí nálada.

(J. Slíva, Rádio stále hlásí)

1 bod

1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Armáda nechala vyhlásit v rádiu, co za jídlo jí mají občané dodat.
- B) Když si dá armáda čokoládu, je unavená a odmítá bojovat.
- C) Když si armáda dá dobré víno, dává svou radost z něj hlasitě najevo.
- D) Armáda nemá radost, když jí někdo dodá bílou čokoládu.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Jde o poezii, jejíž druhá sloka má o dva verše více než první sloka.
- B) Jde o poezii, jejíž první sloka má o tři verše méně než druhá sloka.
- C) Jde o prózu, jejíž druhá sloka má o dva verše více než první sloka.
- D) Jde o prózu, jejíž první sloka má o tři verše méně než druhá sloka.

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Obě slova patří ke stejnému slovnímu druhu, jsou to zájmena.
- B) Obě slova patří ke stejnému slovnímu druhu, jsou to slovesa.
- C) První podtržené slovo je sloveso, druhé podtržené slovo je zájmeno.
- D) První podtržené slovo je zájmeno, druhé podtržené slovo je sloveso.

max. 2 body

4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 4.1 Odborníci z japonské Jamagatské univerzity použili umělou inteligenci k odhalení velkých obrazců na povrchu Země.
- 4.2 Dvě zlata si z mistrovství odvezli reprezentanti jezdeckých klubů Major a Diamant Chuchle.



max. 2 body

5 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

	A	N
5.1 Po kamenné dlažbě slunného náměstí skákali siví holuby.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Papírové pytle s dřevěným uhlím smáčely obrovské kapky deště.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Nejoblíbenějšími výletními cíly se staly rozhledny a turistické stezky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Děti domů přišly s roztrženými kalhotami a rozbitými koleny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

max. 3 body

6 Přiřadte k jednotlivým větám (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

6.1 Drzí kluci si vyrobili míček ze psích chlupů.	_____
6.2 Na vánočních trzích si byli dva trhovci velmi podobní.	_____
6.3 Z jablečných slupek babička uvařila hrnec voňavého čaje.	_____

- A) Pro větu platí: podtržená přídavná jména jsou měkká, jsou stejného rodu a jsou užitá ve stejném pádě i ve stejném čísle.
- B) Pro větu platí: první podtržené přídavné jméno je měkké a druhé podtržené přídavné jméno je tvrdé, jsou stejného rodu a jsou užitá ve stejném pádě, ale v různém čísle.
- C) Pro větu platí: podtržená přídavná jména jsou tvrdá, nejsou stejného rodu a jsou užitá ve stejném pádě, ale v různém čísle.
- D) Pro větu platí: první podtržené přídavné jméno je měkké a druhé podtržené přídavné jméno je tvrdé, jsou stejného rodu a jsou užitá v různém pádě, ale ve stejném čísle.
- E) Pro větu platí: první podtržené přídavné jméno je tvrdé a druhé podtržené přídavné jméno je měkké, jsou stejného rodu a jsou užitá v různém pádě, ale ve stejném čísle.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

V dědečkově dílně je k nalezení několik různých druhů pil.

max. 2 body

7 Napište smysluplnou spisovnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz PIL bude jednoznačně jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

(Vzniklá věta musí obsahovat tvar *pil*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek. Výraz *pil* nesmí být použit jako vlastní jméno.)

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–11

(1) Před 50 miliony lety nebyli typickými antarktickými ptáky roztomilí tučňáci. Místo, které uvolnili draví dinosauři, zřejmě zabrali neméně draví hrůzoptáci. Vrcholoví predátoři se stali svrchovanými vládci. Létat neuměli, ale na výšku měřili až 3,5 metru, vážili až pár stovek kilogramů a oháněli se dlouhým zahnutým zobákem.

V Jižní Americe patřili k vrcholovým predátorům, navíc s velmi dlouhou dobou existence – první z nich se objevili před asi 53 miliony let, poslední zřejmě žili před méně než jedním milionem let. Rod Titanis obýval i jižní části Severní Ameriky, a je tak jeden z mála živočichů, kteří přešli Panamskou šíjí směrem na sever.

Amerika ale pravděpodobně nebyla jedinou domovinou hrůzoptáků. Na počátku roku 2024 paleontologové popsali nález dvou drápů z ostrova Seymour Island, který leží v nejsevernějším výběžku Antarktického poloostrova a je znám jako bohaté fosilní naleziště.

(2) Antarktida byla před 50 miliony let méně nehostinná než dnes. Klima bylo mírné, podobné tomu, jaké panuje v dnešním Chile nebo na Novém Zélandu. Podle fosilních nálezů se zdá, že zdejšímu ekosystému dominovali malí vačnatci a středně velcí kopytníci. Byli býložraví, vačnatci i hmyzožraví.

(3) Predátoři mezi vykopávkami až dosud úplně chyběli. Pro vědce to byla tak trochu záhada – věděli, že až do doby před 65 miliony lety v Antarktidě žili draví dinosauři, kteří plnili roli vrcholových predátorů. Ale už nevěděli, kdo je nahradil poté, co všichni neptačí dinosauři vyhnuli při hromadném vymírání na konci křídy.

Ve světle objevu z ostrova Seymour Island se nyní zdá, že následníky dravých dinosaurů v Antarktidě nebyl nikdo jiný než jejich velmi vzdálení potomci. Během několika milionů let po zániku dinosaurů se vyvinuli do velkých forem a zaujali jejich místo v antarktických ekosystémech.

(www.abicko.cz, upraveno)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8.1 Hrůzoptáci obývali planetu asi 52 milionů let. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.2 Vědci se na základě vykopávek domnívají, že hrůzoptáci obývali minimálně tři světadíly. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.3 Antarktičtí hrůzoptáci vyhubili dravé dinosaury a zaujali jejich místo v potravním řetězci. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.4 Největší hrůzopták byl třikrát tak vysoký než člověk. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

9 Které z následujících tvrzení o zájmenech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Jak zájmeno *je*, tak zájmeno *jejich* odkazuje ke slovu *dinosauři*.
- B) Ani zájmeno *je*, ani zájmeno *jejich* neodkazuje ke slovu *dinosauři*.
- C) Ke slovu *dinosauři* odkazuje zájmeno *je*, nikoli však zájmeno *jejich*.
- D) Ke slovu *dinosauři* odkazuje zájmeno *jejich*, nikoli však zájmeno *je*.

max. 3 body

10 Vypište z druhé části výchozího textu tři příslovce.

(Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.)

1 bod

11 Které z následujících slov se ve výchozím textu vyskytuje v chybně užitém tvaru?

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu podtržena. Příklad: Podtržené slovo ve větě *Otevřeno máme do čtyři hodin* je v chybně užitém tvaru.)

- A) let
 - B) šíje
 - C) vačnatci
 - D) světle
-

1 bod

12 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Zvídavý cestovatelé získají cenné zkušenosti.
 - B) Zvídaví cestovatelé získají cenné zkušenosti.
 - C) Zvídaví cestovatelé získají cené zkušenosti.
 - D) Zvídavý cestovatelé získají cené zkušenosti.
-

KLÍČ K TESTU 1

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

(1)

Rádio hlásí,
co má ráda armáda:
klobásy a pivo z basy,
ananas, mořské řasy,
dobré víno /třeba Pinot/...
Po něm volá armáda:
hurá, to je paráda!

(2)

A naopak – když má hlad,
nechce se jí bojovat.
To si lehne armáda,
unaveně na záda.
Někdy však stačí čokoláda
a zas je armáda ráda,
hořká nebo mléčná,
za obě je vděčná,
zvede se jí nálada.

(J. Slíva, Rádio stále hlásí)

1 bod

1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Armáda nechala vyhlásit v rádiu, co za jídlo jí mají občané dodat.
- B) Když si dá armáda čokoládu, je unavená a odmítá bojovat.
- C) Když si armáda dá dobré víno, dává svou radost z něj hlasitě najevo.
- D) Armáda nemá radost, když jí někdo dodá bílou čokoládu.

- Úseky z podstatnými informacemi jsou vyznačeny modře.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Jde o poezii, jejíž druhá sloka má o dva verše více než první sloka.
- B) Jde o poezii, jejíž první sloka má o tři verše méně než druhá sloka.
- C) Jde o prózu, jejíž druhá sloka má o dva verše více než první sloka.
- D) Jde o prózu, jejíž první sloka má o tři verše méně než druhá sloka.

- Jedná se o poezii (text se člení na verše a sloky).
- Více o literárních formách v Český jazyk pro střední školy → část Literární teorie → Systém literární tvorby → Literární formy.

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) **Obě slova patří ke stejnému slovnímu druhu, jsou to zájmena.**
- B) Obě slova patří ke stejnému slovnímu druhu, jsou to slovesa.
- C) První podtržené slovo je sloveso, druhé podtržené slovo je zájmeno.
- D) První podtržené slovo je zájmeno, druhé podtržené slovo je sloveso.

- Více ke slovním druhům v Český jazyk pro střední školy → část Mluvnice → Morfologie (tvarosloví).

max. 2 body

4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 4.1 Odborníci z japonské Jamagatské univerzity použili umělou inteligenci k odhalení velkých obrazců na povrchu Země.
- 4.2 Dvě zlata si z mistrovství odvezli reprezentanti jezdeckých klubů Major a Diamant Chuchle.

- 4.1: Odborníci (podmět) - použili (přísudek).
- 4.2: Reprezentanti (podmět) – si odvezli (přísudek).
- Více o větných členech v Český jazyk pro střední školy → část Mluvnice → Syntax (větná skladba) → Věta jednoduchá a větné členy.

max. 2 body

5 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 Po kamenné dlažbě slunného náměstí skákali siví holuby. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 Papírové pytle s dřevěným uhlím smáčely obrovské kapky deště. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 Nejoblíbenějšími výletními cíly se staly rozhledny a turistické stezky. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 Děti domů přišly s roztrženými kalhotami a rozbitými koleny. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 5.1: Holubi (jedná se o tvar 1. pádu – podle vzoru pán, tedy páni).
- 5.3: Cíli (podle vzoru stroj, tedy stroji).
- Více v Český jazyk pro střední školy → část Mluvnice → Pravopis.

max. 3 body

6 Přiřaďte k jednotlivým větám (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- | | |
|--------------------------------------------------------------|---|
| 6.1 Drzí kluci si vyrobili míček ze psích chlupů. | E |
| 6.2 Na vánočních trzích si byli dva trhovci velmi podobní. | D |
| 6.3 Z jablečných slupek babička uvařila hrnec voňavého čaje. | C |

- A) Pro větu platí: podtržená přídavná jména jsou měkká, jsou stejného rodu a jsou užitá ve stejném pádě i ve stejném čísle.
- B) Pro větu platí: první podtržené přídavné jméno je měkké a druhé podtržené přídavné jméno je tvrdé, jsou stejného rodu a jsou užitá ve stejném pádě, ale v různém čísle.
- C) Pro větu platí: podtržená přídavná jména jsou tvrdá, nejsou stejného rodu a jsou užitá ve stejném pádě, ale v různém čísle.
- D) Pro větu platí: první podtržené přídavné jméno je měkké a druhé podtržené přídavné jméno je tvrdé, jsou stejného rodu a jsou užitá v různém pádě, ale ve stejném čísle.
- E) Pro větu platí: první podtržené přídavné jméno je tvrdé a druhé podtržené přídavné jméno je měkké, jsou stejného rodu a jsou užitá v různém pádě, ale ve stejném čísle.



- Řešení: 6.1 E, 6.2 D, 6.3 C.
- Více ke slovním druhům v Český jazyk pro střední školy → část Mluvnice → Morfologie (tvarosloví) → Přídatná jména.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

V dědečkově dílně je k nalezení několik různých druhů pil.

max. 2 body

7 Napište smysluplnou spisovnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz PIL bude jednoznačně jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

(Vzniklá věta musí obsahovat tvar *pil*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek. Výraz *pil* nesmí být použit jako vlastní jméno.)

- Řešení např.: On pil hodně vody.
- Ve výchozím textu je slovo *pil* tvarem slova *pila* (podstatné jméno). Ve větě, kterou vymyslíte, tedy tvar *pil* již nesmí být podstatným jménem. Toto slovo může být již jen tvarem slovesa *pít*.
- Jedná se o homonyma (slova, která stejně zní nebo se stejně píšou, ale jejichž významy spolu nijak nesouvisejí).
- Více v Český jazyk pro střední školy → část Mluvnice → Lexikologie (nauka o slovní zásobě) → Významové vztahy mezi slovy.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–11

(1) Před 50 miliony lety nebyli typickými antarktickými ptáky roztomilí tučňáci. Místo, které uvolnili draví dinosauři, zřejmě zabrali neméně draví hrůzoptáci. Vrcholoví predátoři se stali svrchovanými vládci. Létat neuměli, ale na výšku měřili až 3,5 metru, vážili až pár stovek kilogramů a oháněli se dlouhým zahnutým zobákem.

V Jižní Americe patřili k vrcholovým predátorům, navíc s velmi dlouhou dobou existence – první z nich se objevili před asi 53 miliony let, poslední zřejmě žili před méně než jedním milionem let. Rod Titanis obýval i jižní části Severní Ameriky, a je tak jeden z mála živočichů, kteří přešli Panamskou šíjí směrem na sever.

Amerika ale pravděpodobně nebyla jedinou domovinou hrůzoptáků. Na počátku roku 2024 paleontologové popsali nález dvou drápů z ostrova Seymour Island, který leží v nejsevernějším výběžku Antarktického poloostrova a je znám jako bohaté fosilní naleziště.

(2) Antarktida byla před 50 miliony let méně nehostinná než dnes. Klima bylo mírné, podobné tomu, jaké panuje v dnešním Chile nebo na Novém Zélandu. Podle fosilních nálezů se zdá, že zdejšímu ekosystému dominovali malí vačnatci a středně velcí kopytníci. Byli býložraví, vačnatci i hmyzožraví.

(3) Predátoři mezi vykopávkami až dosud úplně chyběli. Pro vědce to byla tak trochu záhada – věděli, že až do doby před 65 miliony lety v Antarktidě žili draví dinosauři, kteří plnili roli vrcholových predátorů. Ale už nevěděli, kdo je nahradil poté, co všichni neptačí dinosauři vyhynuli při hromadném vymírání na konci křídly.

Ve světle objevu z ostrova Seymour Island se nyní zdá, že následníky dravých dinosaurů v Antarktidě nebyl nikdo jiný než jejich velmi vzdálení potomci. Během několika milionů let po zániku dinosaurů se vyvinuli do velkých forem a zaujali jejich místo v antarktických ekosystémech.

(www.abicko.cz, upraveno)



max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Hrůzoptáci obývali planetu asi 52 milionů let.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Vědci se na základě vykopávek domnívají, že hrůzoptáci obývali minimálně tři světadíly.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Antarktičtí hrůzoptáci vyhubili dravé dinosaury a zaujali jejich místo v potravním řetězci.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Největší hrůzopták byl třikrát tak vysoký než člověk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 8.3: Ne, hrůzoptáci nahradili dravé dinosaury poté, co dinosauři vyhynuli.
- 8.4: Ne, největší hrůzopták byl asi dvakrát tak vysoký (3,5 metru).
- Úseky s podstatnými informacemi jsou v textu vyznačeny modře.

1 bod

9 Které z následujících tvrzení o zájmech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) **Jak zájmeno *je*, tak zájmeno *jejich* odkazuje ke slovu *dinosauři*.**
- B) Ani zájmeno *je*, ani zájmeno *jejich* neodkazuje ke slovu *dinosauři*.
- C) Ke slovu *dinosauři* odkazuje zájmeno *je*, nikoli však zájmeno *jejich*.
- D) Ke slovu *dinosauři* odkazuje zájmeno *jejich*, nikoli však zájmeno *je*.

- Zájmena jsou používána jako prostředek textové návaznosti (slouží k tomu, aby byl text srozumitelný a lépe čitelný a informace v něm na sebe správně a smysluplně navazovaly). Je třeba pozorně číst text a uvědomit si, které slovo (většinou podstatné nebo přídavné jméno) je zájmenem nahrazeno.

max. 3 body

10 Vypište z druhé části výchozího textu tři příslovce.

(Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.)

- Řešení: Méně, dnes, středně.
- Více k příslovcím v Český jazyk pro střední školy → část Mluvnice → Morfologie (tvarosloví) → Neohebné slovní druhy.

1 bod

11 Které z následujících slov se ve výchozím textu vyskytuje v chybně užitém tvaru?

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu podtržena. Příklad: Podtržené slovo ve větě *Otevřeno máme do čtyři hodin* je v chybně užitém tvaru.)

- A) let
- B) **šíje**
- C) vačnatci
- D) světle

- Řešení: Přešli Panamskou šíji (podle vzoru růže).
- Více ke slovním druhům v Český jazyk pro střední školy → část Mluvnice → Morfologie (tvarosloví).

1 bod

12 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Zvídavý cestovatelé získají cenné zkušenosti.
- B) Zvídaví cestovatelé získají cenné zkušenosti.
- C) Zvídaví cestovatelé získají cené zkušenosti.
- D) Zvídavý cestovatelé získají cené zkušenosti.

- Zvídaví – jako mladí (vzor mladý).
 - Získat není vyjmenované slovo.
 - Cenný (odvozeno od slova cena příponou ný).
 - Zkušenost se píše se z- (jedná se o jedno ze slov, u něhož si pravopis musíme pamatovat, jelikož nejde vysvětlit).
 - Více v Český jazyk pro střední školy → část Mluvnice → Pravopis.
-

Zdroje

Didaktický test 1:

DRIJVEROVÁ, Martina. *České dějiny očima Psa: co bylo, to bylo*. 3. vydání. Praha: Albatros, 2018. ISBN 978-80-00-05035-5.

ROWLING, J. K. *Harry Potter a Ohnivý pohár*. Klub mladých čtenářů. Praha: Albatros, 2001. ISBN 80-00-00994-3.

SLÍVA, Jiří. *Rádio stále hlásí*. Praha: Radioservis, 2018. ISBN 978-80-87530-92-4.

<https://www.abicko.cz/clanek/precti-si-priroda/31368/vladci-hruzoptaci-odhalili-jsme-vrcholove-predatory-antarktidy.html>

https://www.irozhlas.cz/veda-technologie/historie/mely-stesti-ze-staly-na-spravne-trase-zeleznice-mela-ricany-zmenit-v-relaxacni_2411231254_kth

https://www.jezdci.cz/clanky/pri-mcr-v-paravoltizi-se-darilo-zastupcum-klubu-minor-a-brilliant-petrovice/?consent=CP94g0AP94g0AD3ACLCSBIFsAP_gAEPgAATIJNQIwAFAAQAAqABkAEAAKAAZAAOACSAEwAJwAWwAvwBhAGIAQEAggCEAEUAI4ATgAoQBxADuAIQAUgA04COgE2gKkAW4AvMBjID_AIDgRmAk0BecBIACoAIAAZAA0ACYAGIAPwAhABHACcAGaAO4AhABFgE2gKkAW4AvMAAA.YAAAAAAAAAWA&sznclid=H3Z7licnKy4nKiwrJy4pLikpJyvvLytjayluKC0oKSwtLyOrMSwmKWNreiluKC0oKCcsLysqMS0oJmN8listWi5eLCgmJlomXiovJ1ksLStaWS4qKI5cLF0oXSxa&utm_source=www.seznam.cz&utm_medium=sekce-z-internetu#dop_ab_variant=1373201&dop_source_zone_name=hpfeed.sznhp.box&dop_vert_ab=1373201&dop_vert_id=int1&dop_req_id=HHb9bxWeUMK-202410011145&dop_id=33191199

https://www.seznamzpravy.cz/clanek/zahranicni-fotky-umela-inteligence-pomohla-v-pousti-objevit-pres-300-megaobrazcu-261242#dop_ab_variant=1373201&dop_source_zone_name=hpfeed.sznhp.box&utm_source=www.seznam.cz&utm_medium=sekce-z-internetu

Didaktický test 2:

DRIJVEROVÁ, Martina. *České dějiny očima Psa: co bylo, to bylo*. 3. vydání. Praha: Albatros, 2018. ISBN 978-80-00-05035-5.

EDGAR, Silène. *Adéla na svatbě královny Margot*. Praha: CoBoo, 2016. ISBN 978-80-7544-172-0.

bocanovice.cz

<https://ekolist.cz/cz/zpravodajstvi/zpravy/na-islandu-se-po-letech-objevil-ledni-medved.policie-ho-zastrelila-jako-hrozbu>

<https://www.jirizacek.cz/ukazky-poezie.html>

<https://www.umimecesky.cz/cviceni-predlozky>

vltava.rozhlas.cz/co-je-kostlivec-ve-skrini-7993795

<https://wave.rozhlas.cz/ledni-medvedi-zarazuji-casteji-do-jidelnicku-morske-rasy-loveni-tulenu-je-pro-ne-9365766>

Didaktický test 3:

BRIGGS, Patricia. *Zkřížené hnáty*. Ostrava: Fantom Print, 2011. ISBN 978-80-7398-110-5.

MATOCHA, Vojtěch. *Prašina*. 1. Vydání druhé. Praha: Paseka, 2020. ISBN 978-80-7637-148-4.

<https://citarny.com/knihy/poezie/poezie-pro-deti/skacel-uspavanky>

<https://www.garaz.cz/clanek/historie-nejslavnejsiho-rallye-zavodu-na-svete-21003166>

https://liberecka.drbna.cz/zpravy/spolecnost/37758-za-zachranu-lidskeho-zivota-obdrzeli-policiste-z-hradku-nad-nisou-medaili-1-stupne.html?utm_source=www.seznam.cz&utm_medium=sekce-z-internetu#dop_ab_variant=0&dop_source_zone_name=hpfeed.szhnp.box&dop_vert_ab=0&dop_vert_id=int1&dop_req_id=vCIHzqdvIvw-202411231914&dop_id=49976015

<https://zoom.iprima.cz/priroda/pes-clovek-mozek-454228>

Didaktický test 4:

KAINAR, Josef. *Nevídáno neslycháno*. V MKP 1. elektronické vydání. Čeští básníci 20. století. Praha: Městská knihovna v Praze, 2020. ISBN 978-80-274-1185-6. Dostupné také z: <http://search.mlp.cz/searchMKP.jsp?action=sTitul&key=4551902>.

SAPKOWSKI, Andrzej. *Paní jezera: pátý román o Geraltovi a Ciri*. Vyd. 4. Petřvald u Karviné: Leonardo, 2012. ISBN 978-80-85951-74-5.

<https://cestina.diktaty.cz/tisknout/cv.php?id=158&c=light-blue&nr=03>

https://www.irozhlas.cz/zivotni-styl/spolecnost/rozkladaji-socialni-site-mozek-je-sebeironie-rika-expert-ztezuji-soustredeni_2412311304_pik

https://www.obnovitelne.cz/clanek/3604/robusta-bude-muset-stacit-svet-se-pripravuje-na-budoucnost-bez-kvalitni-kavy?consent=CQF9-AAQF9-AAD3ACQCSBWFsAP_gAEPgAATIJNQIwAFAAQAAqABkAEAAKAAZAA0ACSAEwAJwAWwAvwBhAGIAQEAggCEAEUAI4ATgAoQBxADuAIQAUGA04COgE2gKkAW4AvMBjID_AIDgRmAk0BecBIACoAIAAZAA0ACYAGIAPwAhABHACcAGaAO4AhABFgE2gKkAW4AvMAAA.YAAAAAAAAAWAA&sznclid=pczBmJySnJaVk5CRlpyWIJ2cnJORI3Z0ZiUkpaRnZCckpyQi5SdnNnRwJiUkpaQkJGSnJ2Ti5eRktnGmOaR5-GWl-bjnZXkkZyT45Dj5uCc55OSI5Dgl5aXkZeR&utm_source=www.seznam.cz&utm_medium=sekce-z-internetu#dop_ab_variant=0&dop_source_zone_name=hpfeed.sznhp.box&dop_vert_ab=0&dop_vert_id=int1&dop_req_id=2BPMxULiehR-202412302132&dop_id=51725918

<https://cs.wikipedia.org/wiki/Plant%C3%A1%C5%BE>

Didaktický test 5:

HARRIS, Joanne. *Znamení run*. Praha: Knižní klub, 2008. ISBN 978-80-242-2057-4.

LOEVENBRUCK, Henri. *Vlčice a dívka*. Albatros Plus. Praha: Albatros, 2004. ISBN 80-00-01354-1.

<https://epochaplus.cz/kolty-gangsteri-a-indiani-5-nejvetsich-mytu-o-divokem-zapade/>

<https://www.jirizacek.cz/ukazky-tvorba-pro-deti.html>

<https://www.ptejteseknihovny.cz/dotazy/pozde-bycha-honiti>

<https://www.ptejteseknihovny.cz/dotazy/cudo-co-je-cudo-a-kde-se-nachazi>

<https://zoom.iprima.cz/zajimavosti/psi-zahnali-vlky-457570>

Didaktický test 6:

EHRENBERGEROVÁ, Nicole a EHRENBERGEROVÁ, Lucie. *Deset let se ségrou*. Booklab. Praha: Slovart, 2020. ISBN 978-80-7529-918-5.

KOVÁŘ, Karel. *IPohádka*. Brno: BizBooks, 2019. ISBN 978-80-265-0901-1.

<https://www.bidfood.cz/o-nas/novinky/plachetnik-nejrychlejsi-ryba-na-svete>

<https://www.czecharchery.cz/cz/lukostrelecke-zacatky/>

<https://www.denik.cz/cestujeme-do-sveta/plachetnik-nejrychlejsi-ryba.html>

<https://is.muni.cz/th/lubo8/Ilustrace.pdf>

Didaktický test 7:

EDGAR, Silène. *Adéla na svatbě královny Margot*. V Praze: Coobook, 2016. ISBN 978-80-7544-172-0.

LONDON, Jack. *Bílý tesák*. Praha: Státní nakladatelství dětské knihy, 1967.

<https://medium.seznam.cz/clanek/8-lie-o-sibalskem-bohu-ktery-mel-pohlavni-styk-s-konem-113953>

<https://milos-kratochvil.estranky.cz/clanky/deset-malych-bohousku.html>

<https://plus.rozhlas.cz/korzarky-a-bukanyri-vydejte-se-s-legendarnimi-piraty-do-neprozkoumanych-vod-9388304/2>



Mgr. Markéta Honzová

PREDICO, PŘIJÍMAČKY 2025 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 1

1. vydání

(c) Mercury Synergy s.r.o.

2025